

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 4
От 27.03.2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ
с. Большое Попово
И. А. Милыева
Приказ №76 от 27.03.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Большое
Попово Лебедянского
муниципального района Липецкой области за 2023г.

Содержание

1. Общие сведения.	<u>3</u>
2. Оценка системы управления организации.	<u>3</u>
3. Оценка образовательной деятельности.	<u>5</u>
4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.	<u>6</u>
5. Оценка организации учебного процесса	<u>22</u>
6. Оценка востребованности выпускников.	<u>23</u>
7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.	<u>24</u>
8. Оценка качества кадрового обеспечения.	<u>26</u>
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	<u>26</u>
10. Оценка состояния материально-технической базы.	<u>27</u>
11. Анализ показателей деятельности организации	<u>29</u>

Раздел 1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большое Попово Лебедянского муниципального района Липецкой области
Руководитель	Миляева Ирина Александровна
Адрес организации	399645, Липецкая область, Лебедянский район, п. Сахарного Завода, ул. Октябрьская, д.№5а.
Телефон, факс	8(47466)93-3-51
Адрес электронной почты	bpopovo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района.
Дата создания	1964
Лицензия	48Л01 № 0001046, регистрационный номер 911, наименование органа, выдавшего лицензию – Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 15.04.2015., срок действия – бессрочно):
Свидетельство о государственной аккредитации	48А01 № 0000465, регистрационный номер 157, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации - Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 25.12.2015г., срок действия – до 05.04.2023г.

МБОУ СОШ с. Большое Попово (далее – Школа) расположена в п.Сахарного Завода Лебедянского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65,2% – рядом со Школой, 34,8% – в близлежащих сёлах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ СОШ с.Большое Попово на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций .

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p> <p>общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе</p> <p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, <p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной <p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none">– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы
Совет школы	коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей технологии, музыки, изо , физической культуры

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» • Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» • Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс– 11 классы – сроком на 2 года освоения образовательной программы среднего общего образования (

реализация ФГОС СОО), адаптированная образовательная программа - на 5-летний нормативный срок освоения.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-7 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО. Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК. Внесение изменений в локальные акты. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформирован универсальный профиль в 10 классе. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный с углубленным изучением обществознания и биологии .

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека,

природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 12(13) лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметнопрактические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия

Практики не предусмотрены

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Мы за жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников отдела полиции Лебедянского муниципального района.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- духовно-нравственное;
- культурологическое;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 270 обучающихся и 120 родителей выявили, что: естественно-научное направление выбрало 35%, культурологическое – 12%, техническое – 33%, художественное – 45%, физкультурно-спортивное – 90%.



- В 2023 году занятия по программам дополнительного образования проводились очно.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за период с 2022 по 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022- 2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год (по декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	282	294	296	272
	– начальная школа	106	118	119	115

	– основная школа	159	159	160	134
	– средняя школа	17	17	17	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	1
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	2	-	-	3
	– средней школе	1	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

1. Внутренняя экспертиза – промежуточная аттестация

Базовая школа

Количество учащихся			Итого учащихся	Из них аттестованы			Итого аттестованы	Не успевают			Итого не успевают	Учатся на «4» и «5»			Всего на «4» и «5»	% «4» и «5»	% успеваемости
1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
74	91	19	184	59	91	19	169	1	8	2	11	29	27	7	63	37,2	93,4

Куликовский филиал МБОУ СОШ с.Большое Попово

Количество уч-ся		Итого уч-ся	Их них аттестовано		Итого аттестовано	Не успевают		Итого не успевают	Учатся на «4» и «5»		Всего на «4» и «5»	Качество	Успеваемость
1-4	5-9		1-4	5-9		1-4	5-9		1-4	5-9			
26	31	57	21	31	52	0	1	1	13	10	23	44	98

Докторовский филиал МБОУ СОШ с.Большое Попово

Количество учащихся		Итого учащихся	Из них аттестованы	Итого аттестованы		Не успевают	Итого не успевают			Учатся на «4» и «5»		Всего на «4» и «5»	% «4» и «5»	% успеваемости
1-4	5-9			10-11	1-4		5-9	10-11	1-4	5-9	10-11			
15	17	32	11	17	28	0	0	0	7	2		9	32	100

2. Внешняя экспертиза

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) 2023 г

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Цель проведения: - 5-8 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства; ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
	ВПР по русскому языку (4 класс)	0%	20%
	ВПР по математике (4 класс)	4%	16%
	ВПР по математике (5 класс)	22%	33,3%
	ВПР по математике (6 класс)	16,2%	29%
	ВПР по русскому языку (5 класс)	20,8%	25%
	ВПР по русскому языку (6 класс)	4%	16,6%
	ВПР по русскому языку (7 класс)	8,6%	8,6%
	ВПР по русскому языку (8 класс)	12,5%	15,6%
	ВПР по математике (8 класс)	7,6%	23%
	ВПР по математике (7 класс)	12%	20%

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	18	24	20	20	32	-
Математика	22	27	24	25	26	-
Окружающий мир	24	-	-	-	-	-
Биология	-	24	6	4	8	7
История	-	26	6	3	10	8

Обществознание	-	-	19	19	14	8
География	-	-	20	4	8	8
Химия	-	-	-	-	8	8
Физика	-	-	-	22	18	10
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	25	-	8

Вывод: в работе приняли участие 116 учеников из 179 (64,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Матиенко А.В.	15	7	4	2	1	73,3%	3	3	3	1	60%
4 «Б»	Алешина Г.В.	7	2	2	1	-	57%	2	2	1		80%
4 «В»	Береговских Ю.Н.	3	-	1	2	-	33,3%	-	2	1	-	66,6%

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Матиенко А.В.	15	7	5	1	1	80%	4	5	4	1	64,2%
4 «Б»	Алешина Г.В.	7	2	2	1	-	57%	2	2	1	-	80%

4 «Г»	Болдина Л.В.	3	-	1	2		33,3%	-	2	1	-	66,6%
-------	--------------	---	---	---	---	--	-------	---	---	---	---	-------

Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Матиенко А.В.	15	9	4	2	2	86,6%	3	6	4	-	60%
4 «Б»	Алешина Г.В.	7	2	2	1	-	57%	2	4	-	-	100%
4 «Г»	Береговских Ю.Н.	3	-	3	-	-	100%	-	2	1	-	66,6%

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология». Форма проведения – традиционная. «История» - компьютерная форма

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Данковцева Е.А.	20	3	5	10	-	40%	2	6	6	4	44,4%
5 «Б»	Свешникова Л.И.	8	-	3	3	-	37,5%	3	2	1		50%

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Семина О.А.	20	6	5	9	-	55%	1	10	4	5	55%
5 «Б»	Данилкина Н.Н.	8	2	3	3	-	62,5%	1	3	2	1	57%

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Двуреченская Е.В.	20	8	7	2	-	75%	1	12	1	3	76%
5 «Б»	Абрамов А.П.	8	2	2	3		57%	-	1	4	2	14%

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Рассказова А.А.	20	1	8	8	-	45%	2	4	10	1	35%
6 «Б»	Свешникова Л.И.	6	-	-	6	-	0%	-	-	4	-	0%
6 «В»	Костюченко Е.Ю.	3	-	1	2	-	33,3	1	-	2	0	33,3%

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Наумова И.Н.	20	-	7	11	-	35%	-	5	9	4	27,7%

6 «Б»	Данилкина Н.Н.	6	-	-	6	-	0%	-	-	3	-	0%
6 «В»	Мурадян В.Ф.	3	-	2	1	-	66,6%	-	1	2	-	33,3

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Огнева Н.М.	6	-	3	3	-	50%	-	3	-	-	100%
6 «В»	Баранова Л.А.	3	1	1	1	-	66,6%	2	1	-	-	100%

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Коновалова Е.Б.	20	4	11	5	-	75%	4	6	8	1	52,6%

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Абрамов А.П.	6	-	1	5	-	16,6%	-	-	5	1	0%

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Миляева И.А.	20	1	9	8	-	55%	2	10	4	2	66,6%

6 «В»	Абрамов А.П.	3	-	2	1	-	66,6%	-	1	1	-	50%
-------	-----------------	---	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-----

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Расказова А.А.	22	-	9	13	-	41%	-	7	7	2	43,7%
7 «Б»	Жицкая И.В.	4	-	1	3	-	25%	-	1	3	-	25%
7 «В»	Костюченко Е.Ю.	3	-	1	2	-	33,3%	-	1	2	-	33,3%

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Наумова И.Н.	22	2	7	13	-	41%	1	7	8	3	42%
7 «Б»	Данилкина Н.Н.	4	-	1	3	-	25%	-	1	2	-	25%
7 «В»	Мурадян В.Ф.	3	-	-	3	-	0%	-	-	3	-	0%

Английский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Петрухина Ю.С.	22	1	5	16	-	27%	-	3	8	8	15,7%
7 «Б»	Букреева Н.А.	4	-	3	1	-	75%	-	3	1	-	75%

Немецкий язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Береговских Ю.Н.	3	-	-	3	-	0%	-	-	-	3	0%

Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Семина О.А.	22	2	11	8	-	59%	2	8	8	1	52,6%
7 «В»	Болдина Л.В.	3	-	-	3	-	0%	-	-	1	2	0%

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Коновалова Е.Б.	22	6	9	7	-	68%	3	7	7	2	52,6%

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Баранова Л.А.	3	-	-	2	1	0%	-	-	2	1	0%

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Абрамов А.П.	4	1	3	-	-	100%	-	-	4	-	100%

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Рассказова А.А.	18	-	10	7	-	55,5%		10	4	2	62,5%
8 «Б»	Свешникова Л.И.	10	2	1	7	-	30%	2	-	4	2	25%
8 «В»	Костюченко Е.Ю.	9	1	4	4	-	55,5%	1	3	4	-	50%

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Семина О.А.	18	1	4	12	-	27,7%	-	3	8	1	25%
8 «Б»	Данилкина Н.Н.	10	2	1	7	-	30%	-	1	5	-	16,6%
8 «В»	Мурадян В.Ф.	9	1	2	6	-	33,3%	-	3	4	1	37,5%

Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Семина О.А.	18	1	10	6	-	61%	3	1	8	1	22%

Химия

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	Абрамов А.П.	10	1	5	2	-	66,6%	2	3	3	-	62,5%

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«В»	Баранова Л.А.	9	-	5	4	-	55,5%	-	4	2	2	50%

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	Коновалова Е.Б.	10	2	3	5	-	50%	2	4	4	-	60%

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«В»	Абрамов А.П.	9	1	3	4	-	44,4%	-	4	2	2	50%

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Коновалова Е.Б.	18	2	6	10	-	44,4%	1	3	8	2	28,5%

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Физика», «Химия», Иностранный язык»– традиционная форма.

Химия

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Гриднев Н.Н.	10	3	4	3	-	70%	3	3	2	-	75%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 62,5% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,5% обучающихся

Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Семина О.А.	10	3	6	1	-	90%	5	3	2	-	80%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 70% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся

Английский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Петрухина Ю.С.	8	2	3	3	-	62,5%	2	3	1	-	62,5%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Немецкий язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Шурупова О.А.	2	1	1	-	-	100%	-	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 0% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Коновалова Е.Б.	10	7	3	-	-	100%	2	6	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 62,5% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 37,5% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4а	Русский язык	Матиенко А.В.	13%
4а	математика	Матиенко А.В.	16%
4а	Окружающий мир	Матиенко А.В.	26%
4г	окружающий мир	Береговских Ю.Н.	34%
5б	Математика	Данилкина Н.Н.	5%
5б	биология	Абрамов А.П.	43%
6а	Русский язык	Рассказова А.А.	10%
6а	Математика	Наумова И.Н.	8%
6в	Математика	Мурадян В.Ф.	33,3%
6а	Обществознание	Коновалова Е.Б.	22%
6б	Биология	Абрамов А.П.	16,6%
6в	Биология	Абрамов А.П.	16,6%
7а	Английский язык	Петрухина Ю.С.	12%
7а	физика	Семина О.А.	7%
7а	Обществознание	Коновалова Е.Б.	16%
8б	Русский язык	Свешникова Л.И.	5%
8в	Русский язык	Костюченко Е.Ю.	5,5%
8б	Математика	Данилкина Н.Н.	14%
8а	Физика	Семина О.А.	39%
8б	химия	Абрамов А.П.	4%
8в	География	Баранова О.А.	5,5%
8а	Обществознание	Коновалова Е.б.	16%
11	Физика	Семина О.А.	10%

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
5а	Русский язык	Данковцева Е.А.	40%
5а	математика	Семина О.А.	55%
5а	биология	Двуреченская Е.В.	75%
6б	Русский язык	Свешникова Л.И.	0%
6в	Русский язык	Костюченко Е.Ю.	33,3%
6б	математика	Данилкина Н.Н.	0%
7а	Русский язык	Рассказова А.А.	42%
7б	Русский язык	Жицкая И.В.	25%
7в	Русский язык	Костюченко Е.Ю.	33,3%
7а	Математика	Наумова И.Н.	42%
7б	Математика	Данилкина Н.Н.	25%
7в	Математика	Мурадян В.Ф.	0%
7б	Английский язык	Букреева Н.А.	75%
7в	Немецкий язык	Береговских Ю.Н.	0%
7в	Физика	Болдина Л.В.	0%
7в	История	Баранова Л.А.	0%
7б	Биология	Абрамов А.П.	100%
8в	Русский язык	Костюченко Е.Ю.	55%
8а	Математика	Семина О.А.	25%
8в	Математика	Мурадян В.Ф.	35%
8б	Химия	Абрамов А.П.	63%
8в	География	Баранова Л.А.	53%
11	Английский язык	Петрухина Ю.С.	62,5%
11	Немецкий язык	Шурупова О.А.	100%
11	История	Коновалова Е.Б.	100%

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4б	Русский язык	Алешина Г.В.	23%
4в	Русский язык	Береговских Б.Н.	33,3%
4в	Математика	Алешина Г.В.	23%
4в	Математика	Болдина Л.В.	33,3%
4б	Окружающий мир	Алешина Г.В.	43%
5б	Русский язык	Свешникова Л.И.	12,5%
6б	история	Огнева Н.М.	50%
6в	история	Баранова Л.А.	34,4%
6а	география	Миляева И.А.	11,6%
8а	Русский язык	Рассказова А.А.	7%
8в	Биология	Абрамов А.П.	5,6%
8б	история	Коновалова Е.Б.	10%

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие выводы: Подавляющее большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.

Результаты ВПР несущественно различаются с годовыми отметками. ВПР показали, как незначительное снижение результатов, так и повышение по сравнению с итоговой оценкой по всем предметам.

Причины понижения результатов:

1. Недостаточный уровень сформированной навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.
2. У обучающихся недостаточно сформированы универсальные учебные действия.
4. Обучающиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.
5. В школе больше используются оценочные процедуры, ориентированные на традиционную парадигму образования.

Причины повышения результатов:

1. Целенаправленная работа учителей по формированию УДД, предметных результатов.
2. Дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки, желание не подвести своего учителя.

Рекомендации: 1. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях методических объединений.

2. Спланировать контроль деятельности учителей-предметников, педагогических работников, обучающиеся которых продемонстрировали низкие и слишком высокие результаты.
3. Использовать оценочные процедуры, ориентированные на компетентностную парадигму образования.
4. Реализовать системно-деятельностный подход к проектированию учебных занятий.

5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями.
6. Проводить систематическую работу по формированию УУД.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов (за 2 года).

	2021-2022 Учебный год	2022-2023
Русский язык	69	67
Математика	64	52,6
Литература		77
Биология	63,5	64
Химия	88	75,5
Обществознание	69	69,4
Физика		39
Информатика	59	
Английский язык		
История	69	62

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (97,1%), все участники получили «зачет». Один выпускник получил свидетельство об обучении. В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ .

	2021-2022 учебный год	2022-2023
Русский язык	4,2	4,4
Математика	3,4	3,5
Литература		
Биология	3,5	3,8
Обществознание	4	3,7
Физика	4	4
Информатика	3,5	3,6
География	3,7	3,6

История		
Химия		2,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.
Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 1 смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 году Школа:

- 1.. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс	Переш ли в 10-й класс	Поступили в профессионал ьн	Всего	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиональн ОО	Устр оили сь на	Пошли на срочную службу по призыву

		Школ ы	другой ОО	ОО				рабо ту	
2019	33	10	-	23	9	8	1	-	-
2020	21	7	1	14	7	5	2	-	-
2021	25	8	-	14	9	6	3	-	-
2022	33	7	-	26	8	4	4	-	-
2023	35	12	-	22	10	7	3		

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильным.

Раздел 7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08..2019г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 50 процентов опрошенных родителей (законных представителей) и 91% довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

1	Образовательная деятельность в школе ориентирована на развитие личности каждого ребёнка.	93%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	89%
3	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (специальные курсы и др.).	61%
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	69%
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	77%
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	84%
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	70%
10	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	91%

Раздел 8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

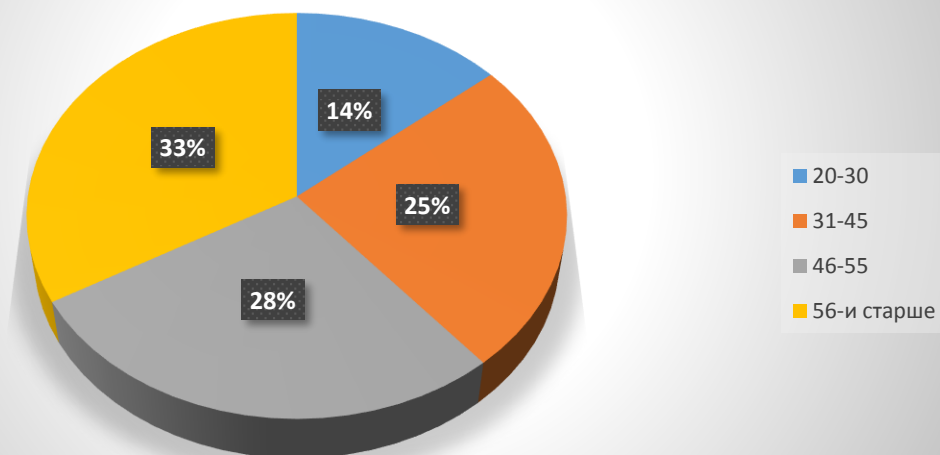
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

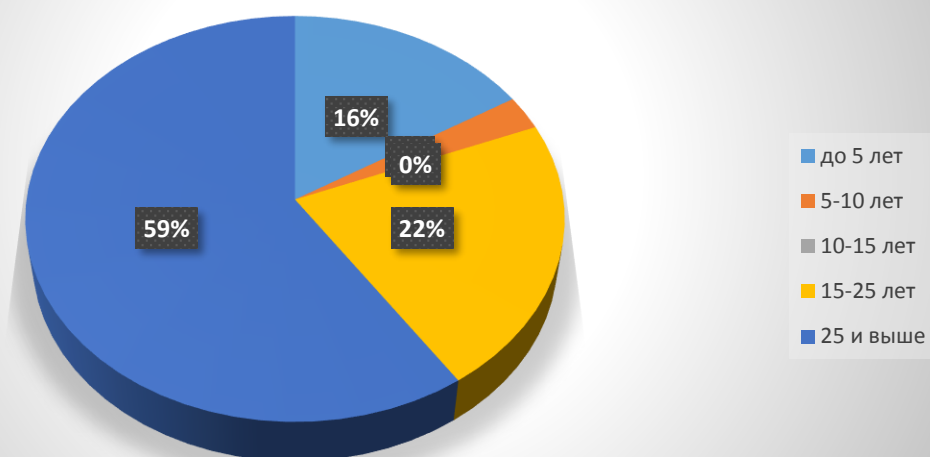
	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	36	
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	31	86%

среднее профессиональное образование	5	13,8%
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	15	41,6%
первая квалификационная категория	11	30,5%
соответствие занимаемой должности	3	8,3%
Педагоги без категории	7	19,4%
Почетные звания:		
Почётный работник общего образования	2	5,5%
Отличник народного просвещения	2	5,5%
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3	8,3%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последний учебный год)	27	75%

Возрастная характеристика педагогического состава



Характеристика педагогического состава по стажу работы



Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –15266 единиц;
- книгообеспеченность –100%;
- посещаемость –6430;
- книговыдача-6840 экз.;
- объем учебного фонда – 10098 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	10098
2	Педагогическая	830
3	Художественная	4588
4	Справочная	580

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд. Библиотека оборудована всем необходимым для самостоятельного поиска и обработки полученной информации. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 128 дисков. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, формирование учебного фонда осуществляется на основании Приказ Минпросвещения "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"

На официальном сайте школы отражена работа школьной библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 10. Оценка состояния материально-технической базы

Здание ОУ построено по типовому проекту, одноэтажное, кирпичное. Имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участок озеленён, оформлен цветниками.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательной деятельности и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 256012 от 29.09.2012г.

МБОУ СОШ с. Большое Попово: общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений: 1328,4 м².

Учебная площадь: 620,6 м².

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,2 м².

Куликовский филиал:

- оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 306845 от 07.03.2013г.

общая площадь- 2099,1 кв. м,

Учебная площадь: 559,2 м²,

Учебная площадь на одного обучающегося: 8,9 м².

Докторовский филиал:

- оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 384136 от 30.07.2013г.

- Общая площадь используемых зданий и помещений: 583,8 кв. м;

Учебная площадь: 317,6м²

Учебная площадь на одного обучающегося: 10,6 м²

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования.

Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни в школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, открытая спортивная площадка, полоса препятствий, хоккейная площадка.

Все обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (88 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с утвержденным графиком с учетом дистанцирования .

Для обучающихся с ОВЗ материально-технические условия школы соответствуют требованиям ФГОС.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения

Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности:

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебной деятельности и поиска требуемых данных.

2. Все 12 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.
 3. Все автоматизированные рабочие места(АРМ) школы подключены к ЕСПД (единой системе передачи данных), АРМ администрации и преподавателей подключены к ЕСПД без фильтрации, на рабочие места учащихся установлен «контент-фильтрация».
 4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.
 5. Имеется библиотечный компьютер и 6 компьютеров для работы сотрудников школы, принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.
- На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение.
6. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 28 ноутбуков и МФУ для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).
 7. В 2023 году приобретены 3 компьютера , один МФУ и один интерактивный комплекс на замену устаревшего и вышедшего из строя оборудования.

ИТ-инфраструктура и информационная среда

№ кабинета	ПК	Ноутбук	МФУ/принтер	Сканер	Проектор	Интерактивная доска	Система голосовая	Документ-камера	Экран	Локальная сеть, интернет
Каб 1 класса	1		1		1				1	да
Каб 2 класса	1		1			1	1		1	да
Каб 3 класса	1					1	1			да
Каб 4 класса		1	1			1		1		да
Каб географии		1			1					да
Библиотека	2	1	3	1						да
Каб рус.яз.		1			1				1	да
Каб. матем.		1			1				1	да
Каб.физики		1	1			1				да
Каб истории		1			1	1			1	да

Каб. ОБЖ				1	1				1	да
Каб. биологии (ЦОС)		25	1		1				1	да
Каб. технологии		1			1				1	да
Директор	1	1	1							да
Каб. психолога/логопеда	3									
Администрация	5	1	3		1					да
Кабинет ИВТ	2	11	1		1	1				да
ИТОГО	16	46	13	2	10	6	2	1	8	да

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 г.

Показатели деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	0
	В режиме полного дня (8.30-12 часов)	0
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	0
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
	В режиме полного дня (8.30 -12 часов)	0
	В режиме продлённого дня (0)	0
	В режиме круглосуточного пребывания	0
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0

По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
По присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
Высшая	0
Первая	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических	0

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовании	0
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	0
	Инструктора по физической культуре	0
	Учителя-логопеда	1
	Логопеда	0
	Учителя-дефектолога	0
	Педагога-психолога	1
	Инфраструктура	0
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	0
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	0
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	0

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	272 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 чел.

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0ч/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0ч/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0ч/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2ч/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 чел/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4 чел./1,3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	_____
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	_____
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел 86%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31чел/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел/13,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел/13,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26чел/72,2%
1.29.1	Высшая	15чел/41,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	31чел/83,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел/13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7чел /19,4%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36чел /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	272чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,28 кв. м

Выводы: На основании самоанализа образовательной деятельности школы, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ с.Большое Попово за 2023 год эффективной и достаточной.

Директор _____ Миляева И.А.



