

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ с. Большое Попово  
Протокол № 3  
от 28.12.2020г

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Большое Попово  
И.А. Митяев  
Приказ № 168 от 30.12.2021



Рассмотрено на Совете обучающихся  
Протокол № 2 от 25.12.2020

**Положение о формах, периодичности, порядке  
текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации учащихся  
МБОУ СОШ с. Большое Попово**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Устава МБОУ СОШ с. Большое Попово и локальными актами.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся является нормативным актом МБОУ СОШ с. Большое Попово, регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является:

- установление уровня достижения результатов освоения учащимися учебных предметов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательной деятельности.

## **2. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.3. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана (индивидуального учебного плана). Текущему контролю подлежит освоение учащимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, дисциплины, курса (модуля) учебного плана.

2.4. Поурочный текущий контроль осуществляется за различные виды деятельности обучающихся на уроке в результате контроля, проводимом учителями.

2.5. Тематический текущий контроль является обязательным и осуществляется учителем в результате комплексной проверки, осуществляемой учителем по завершению изучения темы, раздела (основной дидактической единицы).

2.6. Порядок, формы, количество и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогическим работником с учётом основной образовательной программы.

2.7. В качестве форм текущего контроля успеваемости обучающихся могут использоваться:

- устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, отрывков художественных произведений, чтение текста на русском (иностранном языке), пересказ, комплексный анализ текста ;
- зачёт, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;
- тренировочные упражнения, лабораторные, практические, контрольные, творческие, домашние, проверочные работы, различные виды диктантов, изложения, сочинения, самостоятельные работы, рефераты, доклады, тестирование, рисунки, и др.;
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

- результаты учебных проектов, исследовательских работ, творческие работы и др.;
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

2.8. Для осуществления текущего контроля успеваемости учащихся педагогические работники могут разработать самостоятельно, использовать предложенные авторами УМК и другими методическими источниками задания или контрольные вопросы.

2.9. Отметки обучающимся за четверть/полугодие не должны выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку учащегося по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении отметки за четверть/полугодие преимущественное значение придается отметкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы. При спорной отметке (среднее арифметическое: от 2,5 до 2,8 (включительно), от 3,5 до 3,8 (включительно), от 4,5 до 4,8(включительно)) приоритет отдается отметкам за контрольные работы. Отметки по итогам четверти/полугодий выставляются на основании текущих отметок, полученных учащимися за устные и письменные ответы (работы), практические работы. Определяющими являются отметки за различные виды письменных работ. Отметка за четверть/полугодие может быть выставлена учащемуся при наличии у него не менее трех отметок за четверть/полугодие. Отметка за четверть/полугодие не может быть выставлена учащемуся по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

2.10. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной шкале (минимальный балл – два, максимальный балл – пять). Результаты текущего контроля фиксируются в классном (электронном) журнале и дневнике обучающегося. Текущий контроль успеваемости обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

В первом классе осуществляется безотметочный, качественный текущий контроль.

2.11. Шкала отметок: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно; «2»-неудовлетворительно).

2.12. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости учащихся не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года в течение двух учебных недель;
- учащимся, перешедшим на новый уровень обучения в течение первого месяца;
- учащимся, перешедшим из другого образовательного учреждения в течение двух недель;
- учащимся, приступившим к изучению нового предмета в течение месяца;
- на первом уроке после каникул;
- на первом уроке в случае длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

2.13. Установленные время и место проведения контрольного мероприятия текущего контроля, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения учащихся не менее, чем за 1 урок до намеченной даты выполнения работы.

2.14. В плане ВСОКО предусматриваются административные контрольные мероприятия по предметам, курсам учебного плана в течение учебного года. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации оформляются приказом директора учреждения с указанием форм и сроков его

проведения. Результаты контрольных мероприятий по текстам администрации выставляются в классный журнал. Отметка за административные контрольные мероприятия учитывается при выведении отметки по предмету, курсу за текущий учебный период.

2.15. Контрольные и проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций. Оценка за эти работы может выставляться в классный (электронный) журнал, и учитываться при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за четверть. Выставление и учёт оценки в данном случае определяется приказом по школе.

2.16. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в МБОУ СОШ с. Большое Попово и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а также пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в другое время.

2.17. В течение четверти у каждого учащегося должно быть не менее трех отметок текущего контроля успеваемости по каждому предмету учебного плана. Педагог, ведущий предмет, выставляет четвертные и полугодовые отметки, учитывая результаты текущего контроля.

2.18. Педагогическим работникам при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся необходимо:

- сформировать систему текущего контроля, позволяющую объективно установить уровень усвоения программ учебных предметов (курсов).

2.19. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля;
- периодичности осуществления контроля,
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся.

2.20. Обучающиеся при проведении текущего контроля успеваемости имеют право на:

- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный - к следующему уроку по данному предмету; за сочинение — не позднее, чем через неделю в 5-8-х классах, через две недели — в 9-11-х классах;
- повторный контроль знаний при получении неудовлетворительной отметки;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, организованной в образовательном учреждении.

2.21. Педагогическим работникам необходимо вести записи в классном журнале в соответствии с Положением о ведении классного журнала, на страницах, выделенных для учебного предмета.

2.22. Зачёт результатов освоения основной образовательной программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам (модуля) учащимися, временно получающими образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, больницах, учащимися, принятыми из другого образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.23. Вопросы осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся могут рассматриваться и обсуждаться на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета, совещаниях.

### **3. Формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

3.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам года (2-11 классы)- промежуточная аттестация.

В первом классе в конце учебного года даётся качественная оценка освоения каждым обучающимся планируемых результатов.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год(класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

3.4. Формой промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана, курсу является годовая отметка.

3.5 Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях, в соответствии с Локальным актом о порядке зачёта результатов из других учебных заведений

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей) на основании подтверждающих документов:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для учащихся, уезжающих на длительное лечение, по решению педагогического совета, в т.ч. для досрочного прохождения итоговой аттестации.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года (годовой отметки) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

3.11. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.13 Учреждение, родители (законные представители) учащегося, обеспечивающие получения им общего образования в форме семейного образования, создаёт условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. (Приложение 1)

3.14 . Формы проведения аттестации обучающихся переведенных условно:

- начальное общее образование

1 класс – качественная оценка освоения обучающимся планируемых результатов.

2-4 классы:

Русский язык- диктант

Литературное чтение – контрольное чтение

Математика – контрольная работа

Окружающий мир - тестирование

Иностранный язык- тестирование

Информатика - тестирование

Музыка - тестирование

Изобразительное искусство – тестирование

Технология – тестирование

Физическая культура- тестирование

ОРКСЭ – зачет

- основное общее образование

Русский язык- тестирование

Литература– тестирование

Математика – контрольная работа

Алгебра – контрольная работа

Геометрия - контрольная работа

Иностранный язык- тестирование

Информатика и ИКТ, информатика –  
тестирование

История, история России, всеобщая  
история– тестирование

Обществознание – тестирование

География – тестирование

Биология – тестирование

ОДНКР– тестирование

Физика– тестирование

Химия – тестирование

Музыка - тестирование

Изобразительное искусство - тестирование

Технология – тестирование

Физическая культура- тестирование

Основы безопасности жизнедеятельности – тестирование

- среднее общее образование

Русский язык- тестирование формат ЕГЭ

Литература– тестирование

Алгебра и начала анализа – тестирование формат ЕГЭ

Геометрия - тестирование формат ЕГЭ

Иностранный язык- тестирование

Информатика и ИКТ, информатика-,  
тестирование;

История– тестирование

Обществознание – тестирование

География – тестирование

Биология – тестирование

Физика– тестирование

Астрономия - тестирование

Химия – тестирование

Физическая культура- тестирование

Основы безопасности жизнедеятельности – тестирование.

3.15. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу (модулю) не более двух раз, в сроки, определяемые приказом по МБОУ СОШ с. Большое Попово, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не входит время болезни учащегося.

- 3.16. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.
- 3.17. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.18. Учащиеся, имеющие по итогам года положительные отметки по всем предметам переводятся следующий класс, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.19. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.20 В случае болезни обучающегося (подтвержденной справкой от врача) в указанные периоды, ему предоставляется право устранить академическую задолженность в течение 2 месяцев с момента выздоровления, но не позднее, чем до конца учебного года
- 3.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия из трех человек: заместитель директора по УВР, классный руководитель, учитель-предметник, учитель-ассистент.
- 3.22. Классным руководителям необходимо довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, заместителю директора, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации
- в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.
- Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации хранится в личном деле обучающегося (приложение 2).
- 3.23 В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной годовой оценкой вопрос рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением. Конкретные формы



проведения промежуточной аттестации экстерна устанавливаются приказом.

4.2. Формы промежуточной аттестации экстернов, соответствуют установленным в пункте 3.5.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации экстернов устанавливается по заявлению родителей (законных представителей) и предусматривает:

- освоение отдельной части учебного предмета, курса, дисциплин (модуля) образовательной программы;

- освоение всего объема учебного предмета курса, дисциплин (модуля) образовательной программы за весь уровень (начального, основного, среднего) общего образования.

4.4. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

4.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.4 настоящего положения.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации экстернов учреждение создает аттестационную комиссию, деятельность которой регулируется локальным актом учреждения.

4.8. В случае несогласия экстерна, его законных представителей с выставленной отметкой по предмету, курсу, дисциплине (модулю) экстерн, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**План ликвидации пробелов в знаниях**

учащегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_,  
 получившего (ей) неудовлетворительную отметку по  
 \_\_\_\_\_ по итогам

\_\_\_\_\_ указывается учебный период (при организации текущего контроля успеваемости) или промежуточная аттестация

20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебного года

Учитель \_\_\_\_\_

Дата проведения	Название темы	Мероприятия по устранению		Формы контроля по каждой теме	Результативность
		Используемый материал источники	Сроки проведения (указать период)		

Подпись учителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## УВЕДОМЛЕНИЕ

Администрация МБОУ СОШ с. Большое Попово уведомляет Вас, что  
Ваш сын (дочь)

\_\_\_\_\_ ученик (ца) \_\_\_\_\_ класса имеет неудовлетворительную отметку по  
итогам

\_\_\_\_\_ (указывается учебный период)

по \_\_\_\_\_  
(указывается учебный предмет или предметы)

Из чего следует, что Ваш сын (дочь) не освоил(а) в полном объёме  
образовательную программу основного общего образования по данному предмету.

На основании решения педагогического совета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ переводится в следующий класс с академической задолженностью по данному (ым)  
предметам.

В соответствии со ст.58 закона РФ «Об образовании в Российской  
Федерации» ликвидация академической задолженности осуществляется в течение  
одного года с момента ее образования не более двух раз в сроки, установленные  
образовательным учреждением.

Сроки и формы осуществления педагогом текущего контроля указаны  
в плане ликвидации пробелов в знаниях.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности несут  
родители (законные представители) обучающегося. Учащиеся, не  
ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента  
её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)  
оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным  
образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-  
медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному  
плану.

Директор школы: \_\_\_\_\_

Кл. руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлены \_\_\_\_\_ дата

подпись

расшифровка