Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Большое Попово Лебедянского муниципального района Липецкой области

**Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Берёзка»**

**Тематическая смена: «Весенняя капель»**



**Март 2024 года**

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Весенние забавы» |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период |
| Направление деятельности | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры познавательной и трудовой деятельности |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации приложения |
| Общеобразовательное учреждение, представившее программу,автор | МБОУ СОШ села Большое Попово Лебедянского муниципального района Липецкой области, Сёмина О.А.  муниципального района Липецкой области |
| Адрес организации, телефон, руководитель | Липецкая область Лебедянский район  П.Сахарного Завода ул.Октябрьслая ,д5А/  84746693351, Миляева И.А. |
| Место реализации | МБОУ СОШ села Большое Попово |
| Количество, возраст учащихся | 100 учеников от 7 до 15 лет |
| Сроки проведения, количество смен | I смена - с 25.03.2024г. по 29.03.2024г. |

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ с.Большое Попово Лебедянского муниципального района Липецкой области и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Цели и задачи программы**

**Цели программы:**

* организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;
* планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
* проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
* оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
* проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
* создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
* спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
* создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
* выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

**Направления и виды деятельности:**

* спортивно-оздоровительное;
* художественно – творческое;
* трудовая деятельность;
* досуговая деятельность;
* интеллектуальное направление;
* кружковая деятельность.

**Участники программы:**

* младшие школьники;
* подростки.

**Сроки действия программы:**

С 25.03.2024 по 29.03.2024года

**Основное содержание программы**

**Спортивно–оздоровительное направление**

**1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол);
* подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
* эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
* часы здоровья;
* солнечные ванны (ежедневно);
* воздушные ванны (ежедневно).

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Художественно – творческое направление**

**2 БЛОК осуществляется через:**

* изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Весна – это …», «Мой край родной»;
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* творческие игры;
* праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовое направление**

**3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

* выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядных комнатах)
* коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

**Досуговое направление**

**4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* Организацию деятельности творческих мастерских.
* Экскурсии

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Интеллектуальное направление**

**5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

* проведение интеллектуальных игр
* организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных
* Игра - путешествие: " По станицам любимых детских книг"
* Час экологии: " Экологические катастрофы мира"
* Час информации: "Здоровье - вот твое богатство"
* КВН по сказкам.

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Кружковая деятельность**

**6 БЛОК осуществляется через работу школьных кружков:**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

**Условия реализации программы**

* 1. **Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка
* Устав МБОУ СОШ с.большое Попово.
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Планы работы.

**2. Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кабинетов и залов** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Игровые комнаты, | Материальная база школы.  Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный  руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный  руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры - путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря;

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* вожатые (из числа актива школы)

**Руководители творческих мастерских**

* из числа педагогов

**4. Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программы, плана;

* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* деловые и ролевые игры

**Предполагаемый результат**

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление из здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.
* Развитие творческих способностей;
* Формирование устойчивого познавательного интереса.

Отрицательного отношения к нарушениям ПДД

Режим работы

пришкольного оздоровительного лагеря

при МОУ СОШ с.Большое Попово

весна 2024г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 8. 30 -9.00 | Прием детей **«Доброе утро, ребята!»** |
| 9. 00 - 9. 10 | Зарядка **«Закаляйся, будь здоров!»**  Музыка звучит пора, пора! С добрым утром, детвора,  И тотчас же по порядку всем ребятам на зарядку! |
| 9. 10 – 9. 15 | **Инструктаж по ТБ** |
| 9.15 - 9.25 | **Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день.** |
| 9.25 -9.30 | **Гигиенические процедуры** |
| 9. 30 – 10. 00 | Завтрак **«Приятного аппетита!»**  Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара! |
| 10. 00 – 13. 00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций  Кто куда: кто в поход, кто в цветник, кто в лес идет!  Загорай и закаляйся, спортом разным занимайся,  Раз пришел веселый час, здесь играют все у нас! |
| 13. 00-13.20 | Оздоровительные процедуры |
| 13. 20 – 14. 00 | Обед  Но у всех, смешливых даже, за столом серьезный вид.  За обедом виден сразу аппетит. |
| 14. 00 – 14. 30 | Малоподвижные игры. Занятия по интересам.  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой **«До свидания, лагерь!»** |

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**в дни весенних каникул 2023-2024 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| День/  дата | Мероприятия |
| 1 день  25.03.24 | **«В гости к нам пришла весна»**  1.Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!"  2. Минутка инструктажа «Моя безопасность»   1. 3.Операция « Уют»   4.Подготовка к концерту «В гости к нам пришла весна»   1. 5.Игры на свежем воздухе. 2. 6.Чтение стихов «Весна красна». 3. 7. Отрядные дела. |
| 2 день  26.03.24 | «**День здоровья»**  1. Час информации: "Здоровье - вот твое богатство"  2. « Я за здоровый образ жизни»-веселая спортивно-игровая эстафета   1. 3. Конкурс рисунков (*если позволяет погода, то на асфальте*) на тему ЗОЖ. 2. 4.Распространение буклетов по ПДД. 3. 5. Отрядные дела. |
| 3 день  27.03.24 | **«День сказочных красок»**  1.Минутка здоровья.   1. 2.Творческая мастерская «Я рисую акварелью» 2. 3.В гости к нам пришёл Незнайка.   4.Спортивная эстафета "Чемпионат весёлого мяча"   1. 5. Отрядные дела. |
| 4 день  28.03.24 | 1. **«День Земли»**   О 1.Общее мероприятие по экологии  2.Конкурс «Я леплю из пластилина»-Коллективная работа аппликация пластилином, посвященная Дню Земли  3.Подвижные игры на воздухе (прогулка)  4.Отрядные дела. Подготовка к закрытию лагерной смены |
| 5 день  29.03.24 | **«До свидания, лагерь!»**   1. 1.Игра - путешествие" По страницам любимых детских книг" 2. 2.Подвижные игры на свежем воздухе 3. 3.Прощальный концерт «До, ми, соль...» Закрытие лагерной смены 4. 4.Дискотека |