

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
Лебедянского муниципального района  
Липецкой обл.



Е. Ю. Сотникова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Большое Попово  
И.А.Миляева



дата

2020-2025 гг.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ С.БОЛЬШОЕ ПОПОВО «ШКОЛА УСПЕХА»



Лебедянский  
муниципальный район  
Липецкой области

## Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	2
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ .....	5
КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ .....	12
Приоритетные направления развития школы .....	13
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	35
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	35
ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ .....	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«ШКОЛА УСПЕХА»
Наименование образовательного учреждения	МБОУ СОШ с. Большое Попово
Цель Программы развития	Программа развития МБОУ СОШ с. Большое Попово направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы в соответствии с перспективными задачами развития Липецкой области, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.
Приоритетные направления развития школы	Создание традиций и законов жизни школы. Повышение образовательных результатов обучающихся. Выявление одарённых детей и создание условий для их развития. Дополнительное образование. Доступность школьного образования. Развитие кадрового потенциала. Образовательная инфраструктура. Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.
Задачи Программы развития	1. Обеспечить качество образования в соответствии требованиями ФГОС нового поколения. 2. Обеспечить условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие в Программе «Доступная среда» 3. Обеспечить поддержку талантливых детей. 4. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 5. Повысить уровень материально-технической базы и создать образовательную инфраструктуру, отвечающую современным требованиям.

	<p>6. Обеспечить эффективное сотрудничество ОУ с партнёрами.</p> <p>7. Развивать государственно-общественное управление ОУ.</p> <p>8. Обеспечить приоритет здорового образа жизни.</p> <p>9. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели на базе Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»</p> <p>10. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей.</p> <p>11. Освоить социокультурную среду.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9, 10-11 классах и создание условий для повышения качества знаний обучающихся позволят достичь следующих результатов: качество обученности до 65-70% в начальной школе, до 55-60% на средней и старшей ступени при 100% успеваемости.</p> <p>Обеспечение качественного образования для обучающихся с ОВЗ. Дети с ОВЗ получают возможность обучаться инклюзивно.</p> <p>Содержание школьного образования должно сочетать базисный и профильный компоненты: в 8-9 классах школа реализует предпрофильное, в 10-11 классах – профильное обучение.</p> <p>Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 100%); рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 50%).</p> <p>Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.</p> <p>Создание библиотечно-информационно центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации доступности и качества образования.</p> <p>Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.</p>

	<p>Изменение качества управления за счёт вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями научной, технической, инновационной, культурной спортивной, художественной и творческой направленности.</p> <p>Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
Сроки реализации Программы	2020-2025 гг.
Контроль выполнения Программы	<p>Внутренний и внешний мониторинг.</p> <p>Ежегодный публичный отчёт на сайте ОО.</p> <p>Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета.</p>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1.Поселок Сахарного Завода расположен в 60 километрах от города Липецка и 25 км города Лебедянь.

Экономическое положение посёлка определяется работой сельскохозяйственного предприятия ООО «Лебедянское», ОАО «Лебедянский сахарный завод». Численность населения – менее 1000 человек. Инфраструктура микрорайона, где находится образовательное учреждение, не достаточно развита. В селе функционируют одна школа, МБДОУ «Колокольчик», поселенческая библиотека, ДК. На территории села расположены почтовое отделение, амбулатория. Работают четыре магазина.

В школе 3 работников административного аппарата: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Должность	Стаж по должности и	Педагогический стаж	Категория как учителя	Награды
Директор	5 лет	14	Высшая квалификационная категория	Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области
Заместитель директора, курирующий УВР	2,5 года	13	высшая квалификационная категория	
Заместитель директора, курирующий ВР	11 лет	31	высшая квалификационная категория	Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области

### • Структура и органы управления ОО

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников** Учреждения. Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;

- **Совет школы** – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.

- **Педагогический Совет** – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.
- **Школьное методическое объединение** – коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (классное руководство, дошкольное образование и др.).
- **Родительский комитет** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.
- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

### **Кадры МБОУ СОШ с. Большое Попово**

Распределение педагогических работников по образованию и квалификации:

Показатель 2019 года	Всего чел.	Процент от общего числа педагогических работников (18 чел.)
Имеют образование:		
-высшее	39	93%
-незаконченное высшее	0	0%
-среднее профессиональное	3	7%
Имеют квалификационную категорию:		
-высшую	20	47,6%
-первую	19	45,2%
-соответствие квалиф.категории	1	2,3%
- без котегории	2	4,7%
Кол-во молодых спец-в	2	4,7 %

Распределение педагогических работников по стажу:

Год	Всего	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
2019	42	2 (4,7%)	-	7(16,6%)	17(40,4%)	16 (38%)

Среди работников школы в 2019 учебном году имеют звания и награды:

Медаль «Ветеран труда» – 3 человека;

Медаль «За трудовое отличие» – 1 человек;

Медаль «Почётный работник общего образования» – 3 человека;

Награждены значком «Отличник народного просвещения» – 3 человека;

Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» – 2 человека.

Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 5 человек,

Лауреат областной премии им. К.А.Москаленко – 1 человек,

Грамота Министерства образования и науки – 9 человек,

Грамота Управления образования и науки Липецкой области – 20 человек,

Грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района – 42 человека.

В школе работают 7 победителей и 4 лауреата районного конкурса «Учитель года».

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на базе Института развития образования Липецкой области и Липецкого государственного педагогического университета. В 2018 – 2019 учебном году повысили свою квалификацию 18 педагогов (42,8%).

### Методическая работа

Методическая работа школы построена на основе пяти методических объединений:

№	Название ШМО	Руководитель	Тема
1	ШМО учителей начальных классов	Алёшина Г.В.	«Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий
2	ШМО учителей гуманитарного цикла	Огнева Н.М.	«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».
3	ШМО естественно-математического цикла	Семина О.А.	Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС ООО
4	ШМО учителей ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ	Безлепкина В.Н.	«Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям



			личности, общества и государства».
--	--	--	------------------------------------

Система деятельности методической службы школы имеет тенденцию к поиску современных форм работы, поддержанию инновационного духа и творческого поиска, совершенствованию того, что наработано, и применению новых подходов и идеи. Только развивающая система способна активизировать процессы профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов. Стандарты нового поколения требуют, чтобы педагог на протяжении всей своей жизни сохранял творческую активность, умел ставить новые проблемы и по-новому решать старые, система повышения профессиональной компетентности должна быть направлена на непрерывное развитие личности педагога. Становление профессиональной компетентности учителя – это способность учителя мобилизовать свой образовательный и личностный потенциал для создания программы профессионального и карьерного роста через:

- 1 Индивидуальную исследовательскую работу;
- 2 Подготовку рабочей программы по предмету;
- 3 Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- 4 Размещение методических материалов на образовательных сайтах и порталах;
- 5 Создание собственных (авторских) сайтов;
- 6 Участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- 7 Обобщение и трансляции педагогического опыта.

На данный момент в школе обучается 285 человек.

В школе обучаются дети, проживающие в п. Сахарного Завода, с. Большое Попово, с. Куликовка Вторая, д. Дубровка, с. Докторово, с. Донские Избищи, с. Тёплое. На подвозе находятся 87 (31%) обучающихся.

В социальном составе обучающихся представлены следующие категории: дети из многодетных семей, дети из неполных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, опекунские семьи.

<b>1</b>	<b>Всего учащихся (мальчиков/девочек)</b>	<b>285</b>
2	детей из многодетных семей	101
3	детей из неполных семей из них:	36
8	детей, находящихся на опеке (из них детей сирот)	4
9	детей, из малообеспеченных семей	4
10	детей, инвалидов детства	5
11	детей, обучающихся на дому	5
12	детей, беженцев и переселенцев	-
15	детей, состоящих на ВШК	2
16	неблагополучных семей	12
17	дети с ОВЗ	1

### Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний по годам.

Учебный год	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	47	50,7%	49%	49%
Число учащихся на конец года	317	305	291	285

## Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

предмет	2016-2017						2017- 2018						2018-2019					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
Математика	1	19	9	0	100	<b>69</b>	3	14	14	0	100	<b>55</b>	2	15	16	0	100	<b>51,5</b>
Русский язык	11	12	6	0	100	<b>79</b>	17	11	4	0	100	<b>87,5</b>	6	12	15	0	100	<b>54,5</b>

### Результативность ЕГЭ

	2016-2017		2017-2018		% усп.	Средний балл
	% усп.	Средний балл	% усп.	Средний балл		
Математика (профильный уровень)	92,8	51	80	40,2	100	51,2
Математика (базовый уровень)	100	16,7	100	4,2	50	2,5
Русский язык	100	72	100	75,2	100	66,3
Физика	100	43	100	42,4	100	53
Обществознание	100	58,3	100	67,3	100	59,7
Литература			100	69		
Информатика					100	64
История					10	59,5

### Показатели сдачи ЕГЭ по математике

Учебный год	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ
2015-2016	3
2016-2017	1
2017-2018	2
2018-2019	1

Одним из показателей состояния качества образования в школе является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по 14 предметам 44 обучающихся, что составляет, 36,6% от количества победителей и призёров школьного этапа ВОШ. Не приняли участие в олимпиадах по экономике, астрономии, немецкому языку, английскому языку, литературе, информатике, экологии.

### **Сравнительная характеристика результативности участия в предметных олимпиадах за 5 лет**

Учебный год	этапы	
	муниципальный	региональный
2012-2013	21	2
2013-2014	23	1
2014-2015	18	-
2015-2016	21	-
2016-2017	22	2
2017-2018	29	-
2018-2019	19	1

В МБОУ СОШ с.Большое Попово действуют 2 инновационных площадки ИРО Липецкой области по темам:

"Формирование системы личностных ценностей у школьников через организацию работы центра духовно-нравственного воспитания в сельской школе" и "Создание системной модели патриотического воспитания в школе на основе традиций кадетского движения"

Большое внимание в работе уделяется спорту. Создание спортивного клуба «Кристалл» позволило разнообразить физкультурно-оздоровительную деятельность, привлечь большее количество детей и подростков в секции.

Совершенствованию у молодёжи внутреннего духовного потенциала способствует волонтерская деятельность. Школьный волонтерский отряд «Забота» был создан в 2010 году.

В школе разработана система мер поощрения учащихся, имеется положение о рейтинговой оценке учащихся. Разработаны критерии оценки личностных достижений учащихся. Школьники подводят итог своей деятельности каждую четверть и общий итог в конце учебного года.

С целью поощрения школьников, показавших высокие результаты в учёбе, спорте, различных конкурсах и мероприятиях, победителей рейтинга личностных достижений учащихся награждаются на торжественном мероприятии «Звездный дождь», которое проходит в День Защиты детей.

Благодаря таким формам работы поддерживается высокий уровень воспитательно - образовательной работы в школе.

В школе с 2004 года создан военно-патриотический клуб «Патриот», организовано кадетское движение, руководителем которого является заслуженный учитель Гриднев Н.Н. Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

По итогам областного конкурса «На лучший военно-патриотический клуб» клуб «Патриот» в сентябре 2018 г. был признан лучшим клубом в Липецкой области.

## КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ

### Цель деятельности школы

Средняя школа с. Большое Попово является общеобразовательным учреждением, предназначение которого – создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учётом его склонностей и возможностей на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья.

Программа развития задаёт ключевые направления развития, основанные на федеральных, региональных, муниципальных векторах развития образования; ожиданиях родителей (представителей обучающихся), общественности; ценностях педагогического коллектива:

- Создание традиций и законов жизни школы.
- Повышение образовательных результатов обучающихся.
- Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.
- Дополнительное образование.
- Доступность школьного образования.
- Развитие кадрового потенциала.
- Образовательная инфраструктура.
- Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

### Миссия школы:

Создание культуры учреждения, выработка традиций и законов жизни школы. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях формирующейся воспитательно-образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся.

## Приоритетные направления развития школы

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как повышение образовательных результатов и организация работы с одарёнными детьми, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса, развитие инфраструктуры образовательного учреждения, создание традиций и законов жизни школы.

**Направление: Создание традиций и законов жизни школы.**

**Цель:** начать формирование собственных традиций с целью достижения положительных результатов деятельности.

**Задачи:**

- формирование и поддержание положительного имиджа и престижа учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы;
- создание, сохранение и передача школьным поколениям идей, взглядов, особой нравственной атмосферы.

**Ожидаемые результаты:**

- выработка общих норм поведения;
- укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- сохранение складывающегося уклада жизни.

## Направление: Создание традиций и законов жизни школы.

**Цель:** продолжить формирование собственных традиций с целью достижения положительных результатов деятельности.

### Задачи:

- формирование и поддержание положительного имиджа и престижа учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы;
- создание, сохранение и передача школьным поколениям идей, взглядов, особой нравственной атмосферы.

### Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание особой атмосферы школьной жизни, условий для продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества.	<ul style="list-style-type: none"><li>• проект «Мы - одно целое»</li><li>• Школьная программа «Школа + Семья = Успех»</li></ul>	По плану ОО	Зам. директора по ВР;  руководители структурных подразделений
Традиции патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России».</li><li>• в рамках программы проект «Я – гражданин и патриот»</li></ul>	По плану ОО	Зам. директора по ВР; Воспитатели кадетских и юнармейских классов; руководители структурных подразделений
Воспитание гордости за свою школу.	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание собственных символов: гимна, эмблемы, газеты</li><li>• празднование традиционно складывающихся праздников</li></ul>	По плану ОО	Зам. директора по ВР;  Руководители филиалов

Создание оптимальных условий для формирования толерантной личности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комплексно-целевая программа «Мы разные, но мы вместе»</li> </ul>	По плану ОО	Зам. директора по ВР; руководители филиалов
Традиции здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников</li> </ul>	По плану ОО	Зам. директора по ВР; Руководители филиалов

**Ожидаемые результаты:**

- выработка общих норм поведения;
- укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- сохранение складывающегося уклада жизни.

**Направление: Повышение образовательных результатов обучающихся.**

**Цель:** повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

- создать условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
- рост уровня обученности и качества знаний учащихся;  
мотивировать учащихся, на повышение уровня обученности, успешную социализацию;
  - интегрировать учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс;
  - увеличить число победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся
- создать условия для формирования целостной, постоянно функционирующей системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности.

**Мероприятия:**

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация контрольно-оценочной деятельности</li> <li>создание и реализация модели «Система оценки</li> </ul>	Ежегодно	Директор; зам. директора по УВР



	<p>достижения планируемых результатов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание и реализация модели «Управленческий мониторинг как модель образовательной системы»</li> <li>• проведение серии семинаров «Содержание оценки» «Общие подходы к определению уровня освоения учебного материала» «Педагогический мониторинг как система отслеживания качества знаний учащихся»</li> </ul>		
<p>Мониторинг детей, имеющих трудности в освоении программы ФГОС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне</li> <li>• методологический семинар «Актуальное состояние достигнутых результатов»</li> <li>• разработка программ индивидуальных образовательных маршрутов</li> </ul>	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР; педагоги</p>
<p>Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>начального образования.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы</li> </ul>	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества начального образования согласно ФГОС».</li> </ul>		
<p>Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>основного образования</u>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников основной школы</li> <li>серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества основного образования согласно ФГОС».</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР
<p>Реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>систематизация проектов с учетом вида и типа, назначения и участия каждого учащегося в его реализации</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР
<p>Анализ проблем, выявленных в результате оценки качества начального/основного/общего образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методический семинар с учителями школы «Анализ достигнутых результатов»</li> <li>разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества начального/основного/общего образования</li> </ul>	По плану ОО	Директор; зам. директора по УВР

### Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы;
- рост уровня обученности и качества знаний обучающихся;
- увеличение числа победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.

**Направление: Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.**

**Цель:** технологическая проработка вопросов организации работы с одарёнными детьми через оптимальную структуру школьного образования, обеспечивающую создание эффективной системы работы для выявления, максимального развития и реализации их способностей при оптимальной системе социально-педагогической поддержки.

**Задачи:**

- организовать систему исследовательской работы учащихся, обеспечить необходимыми ресурсами работу с одарёнными детьми;
- развивать групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности для поддержки одарённых и способных детей;
- создать условия для эффективного взаимодействия с семьёй в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- обеспечить деятельность сети образовательных учреждений, осуществляющих образование одарённых детей, поддержание и обогащение образовательной среды их развития;
- создать условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми.

**Мероприятия:**

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Укрепление материальной базы учебных специализированных кабинетов для осуществления возможности исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"><li>• ознакомление молодых специалистов с оборудованием специализированных кабинетов</li><li>• изучение запроса на приобретение технически новинок</li></ul>	По плану ОО	Директор
Участие обучающихся в научно-практических конференциях (очных и заочных), конкурсах и олимпиадах. Создание мотивации достижения для учащихся школы.	<ul style="list-style-type: none"><li>• проведение школьного этапа ВОШ 5-11 классы</li><li>• проведение предметных олимпиад для учащихся 2-4 классов</li></ul>	По плану ОО	Зам. директора по УВР; педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение предметных олимпиад для учащихся 1 классов</li> </ul>		
Выявление склонности учащихся на всех этапах обучения к исследовательской работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика учащихся на предмет одарённости</li> <li>• проведение интеллектуальных игр по параллелям и по предметам</li> </ul>	По плану ОО	Зам. директора по УВР; педагоги
Организация проектирования и исследовательской деятельности учащихся как средство их личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающие семинары по написанию проекта или научно-исследовательской работы 1-4 кл. и 5-7 кл.</li> <li>• организация школьной научно-практической конференции по этапам (внутри каждого класса (параллели) с выходом на школу-район)</li> </ul>	В течение года по отдельному плану	Руководители МО; педагоги
Создание условий библиографического информационного обеспечения исследовательской деятельности учащихся. Формирование у учащихся навыков работы с различными информационными источниками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание банка олимпиадных заданий для 1-11 кл. по предметам</li> </ul>	По плану ОО	Зав. библиотекой; педагоги
Определение инновационного потенциала педагогического коллектива. Развитие новаторства учителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мастер-классы, практические семинары, реализуемые в проекте «Мой опыт</li> </ul>	По плану ОО	Зам. директора по УВР

	<p>работы с одарёнными детьми»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение элективных курсов, дополнительных программ по предметам</li> </ul>		
<p>Внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия школы и высших учебных заведений по реализации образовательных программ старшей ступени, ориентированных на развитие одарённости и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение специалистов ВУЗов для работы с педагогами и учащимися</li> <li>• заключение договоров</li> </ul>	<p>Совместный план работы ОО и ВУЗ</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

### Ожидаемые результаты:

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм для одарённых детей;
- организация олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- привлечение широкого круга специалистов для помощи одарённым детям в самореализации в соответствии со своими индивидуальными способностями.

## **Направление: Дополнительное образование.**

**Цель:** создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления

### **Задачи:**

- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- обеспечить доступность и возможность получения обучающимися дополнительного образования. Привлекать учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей-инвалидов, одарённых школьников. Расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствовать взаимодействие дополнительного образования школы с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики, творческими учреждениями города;
- повышать эффективность управления в системе дополнительного образования школы, совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности системы дополнительного образования.

### **Мероприятия:**

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка Положения о внеурочной деятельности, Программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные нормативные правовые документы для последующего развития системы дополнительного образования школы;</li><li>• корректировка дополнительных общеобразовательных программ с учётом внесения изменений в содержание образования;</li><li>• совершенствование структуры научно-</li></ul>	Ежегодно	Зам. директора по ВР; Руководители филиалов; педагоги ДО

	методического обеспечения образовательного процесса		
Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>детское самоуправление и социально-значимые инициативы обучающихся</li> <li>методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого и профессионального творчества, смотров, конкурсов, олимпиад, конференций и фестивалей</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР; Руководители филиалов
Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в соответствии со своими интересами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>проектная деятельность для расширения сектора образовательных программ</li> <li>творческих мастерских для детей и родителей в совместном выполнении различных видов деятельности</li> <li>образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР; Руководители филиалов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проект «Талантливый во всём»</li> </ul>		
Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отчетные концерты, с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей выставок, соревнований, конкурсов и фестивалей различных уровней</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по ВР; Руководители филиалов; педагоги ДО
Мониторинг востребованности кружков и секций, занятости обучающихся в системе дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ анкетирования, карт наблюдения</li> <li>• проект «Информационный поток»</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по ВР; Руководители филиалов
Расширение социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие школы с учреждениями доп. образования г. Лебедяни и г. Липецка</li> </ul>	Ежегодно	Директор; руководитель структурного подразделения

### Ожидаемые результаты:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями. Установление тесного взаимодействия школы с общественными организациями и семьями учащихся;
- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования, совершенствование педагогического опыта путём участия в открытых мероприятиях различного уровня, повышение квалификации и творческого потенциала;
- создание прозрачной открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.



## Направление: Доступность школьного образования.

**Цель:** социальная адаптация детей с ОВЗ и подготовка к дальнейшему получению образования (создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка).

### Задачи:

- разработать адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для реализации адаптированных образовательных программ и совершенствования работы методической службы, обеспечивающей качественное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- непрерывно совершенствовать условия повышения профессиональной компетентности педагогов ОО для успешной деятельности, обеспечивающей получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

### Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении: организация классов коррекции, развитие инфраструктуры. Разработка дифференцированных учебных планов, индивидуальных учебных программ, планов.	<ul style="list-style-type: none"><li>• разные модели обучения для детей с ОВЗ: обучение в классах коррекции; инклюзивное образование (обучение в классах)</li><li>• разработка проекта «Доступная среда школы»</li><li>• адаптированные образовательные программы обучающихся</li><li>• Положение «Об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»</li></ul>	В течение года	Зам. директора по УВР; психолог; педагоги
Своевременное оказание необходимой психолого-	<ul style="list-style-type: none"><li>• психолого-педагогическое сопровождение</li></ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР;

<p>медико-педагогической помощи. Развитие профессиональных качеств службы разработки образовательных программ сопровождения, необходимых для развития образовательного потенциала школы, направленного на обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ОВЗ.</p>	<p>учебно-воспитательного процесса учащихся с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации данной категории обучающихся</li> <li>• «круглый стол» для родителей обучающихся по вопросам социализации детей с ОВЗ</li> </ul>		<p>психологи</p>
<p>Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ карт наблюдений</li> </ul>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Развитие творческих, проектно-исследовательских умений педагогов по обучению детей с ОВЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР; руководители МО</p>
<p>Владение современными информационными технологиями и методами обучения детей с ОВЗ.</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР; руководители МО</p>
<p>Подготовка детей с ОВЗ к прохождению внешних аттестационных процедур (КДР, ВПР, ОГЭ ЕГЭ). Создание условий, отвечающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• урочная и внеурочная деятельность</li> <li>• психологические тренинги</li> </ul>	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР; руководители МО; специалисты</p>

психофизическим особенностям состояния здоровья выпускников, в соответствии с федеральным законодательством.			
Расширение социальных контактов детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие во внеклассных мероприятиях разного уровня</li> <li>• участие в фестивалях разного уровня</li> </ul>	По отдельному плану	Зам. директора по УВР; педагоги
Совершенствование деятельности педагогов по обучению детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологические карты уроков</li> <li>• разработка проекта «Мы вместе»</li> <li>• печатные публикации</li> <li>• сайт ОО</li> </ul>	1 раз в четверть	Руководители МО; педагоги
Организация обмена опытом педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• открытые уроки</li> <li>• семинары</li> <li>• мастер-классы</li> </ul>	По отдельному плану	Руководители МО; педагоги
Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ.	• сотрудничество школьной и районной ПМПК	Постоянно	Зам. директора по УВР; специалисты

### Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных организационных и научно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов ОО для получения образования детьми с ОВЗ;
- реализация образовательных стандартов и обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ОВЗ;
- повышение качества образования как системы, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

## Направление: Развитие кадрового потенциала.

**Цель:** формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

### Задачи:

- формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей;
- обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ начального и общего образования;
- обеспечить условия для освоения и реализации образовательных технологий, формирующих компетентностный подход в обучении.

### Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Решение педагогических проблем. Организация обмена опытом педагогов.	<ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование педагогов на предмет определения дефицитов в применении различных технологий</li><li>• программа повышения квалификации педагогов на основе административного контроля</li><li>• открытые уроки, семинары, мастер-классы для педагогов</li></ul>	По отдельному плану	Зам. директора по УВР; руководители МО
Распространение передового педагогического опыта: 1. открытые уроки; мастер-классы; 2. занятия педагогов в рамках работы МО.	<ul style="list-style-type: none"><li>• банк открытых уроков</li><li>• программы и материалы семинаров</li><li>• технологические карты уроков, описание проектов, видеопрезентации</li></ul>	В течение года по плану ОО	Руководители МО; педагоги
Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах</li></ul>	В течение года	Руководители МО; педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение конкурса «Учитель года»</li> <li>• программы самообразования (портфолио)</li> <li>• самообразование педагогов по индивидуальному плану</li> </ul>		
Организация обучения деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация опыта «Современные информационные технологии и методы»</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Сопровождение личностно-профессионального развития педагогов в решении педагогических проблем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические пед. советы</li> </ul>	По отдельному плану	Зам. директора
Научно-методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, поиск новых форм и видов сопровождения их деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о наставничестве</li> <li>• круглые столы, метод кейсов, организационное консультирование</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по УВР; руководители МО
Профессионально-личностное развитие педагогов на основе контроля образовательной деятельности. Организация внутришкольного обучения по профилактике профессиональных деформаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические тренинги</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по УВР; специалисты
Обобщение и систематизация профессионального опыта педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание «портфолио» педагогических достижений</li> </ul>	В течение года	Руководители МО педагоги

Высокая мотивация к самосовершенствованию и развитию коммуникативных, личностных, регулятивных, информационно-коммуникационных компетентностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семинары, мастер-классы, формирующие компетентностный подход в обучении</li> </ul>		
Анализ педагогического процесса, обобщение передового опыта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение педагогического опыта и представление его на пед. совете</li> <li>• вебинары, видеоуроки</li> </ul>	В течение года	Руководители МО
Участие образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.</li> </ul>	Ежегодно	Директор
Изучение и внедрение профессионального стандарта педагога.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семинары</li> <li>• мероприятия по ликвидации дефицитов</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по УВР

### Ожидаемые результаты:

- совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества образования как методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

## Направление: Образовательная инфраструктура.

**Цель:** создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

### Задачи:

- создать образовательную инфраструктуру, позволяющую организовать продуктивный образовательный процесс;
- обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения.

### Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие библиотеки как школьного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none"><li>• пополнение книжного и электронного фондов библиотеки</li><li>• создание электронной библиотеки</li><li>•</li></ul>	По плану ОО	Зав. библиотекой
Разработка бизнес-плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none"><li>• оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями</li><li>• расширение базы для дополнительного образования: оборудование мастерских, студий, спортивного комплекса</li></ul>	По плану ОО	Директор;
Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения	<ul style="list-style-type: none"><li>• увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС</li></ul>	Ежегодно	Директор;

образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс</li> </ul>		
Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам</li> <li>• подключение школьной техники к сети Интернет</li> <li>• развитие внутренней локальной сети</li> <li>• создание архивной базы данных</li> </ul>	По плану ОО	Директор

#### Ожидаемые результаты:

- электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- функционально грамотно спроектированное школьное пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность;
- эффективное использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.



## Направление: Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

**Цель:** обеспечение целенаправленной работы по формированию личностных результатов обучающихся.

### Задачи:

- создать условия для формирования мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщать детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечить развитие личности и её социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- создать условия для воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания, занятиям физической культуры и спортом;
- развивать воспитательный потенциал семьи;
- поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся;
- повышать интерес и патриотическое отношение обучающихся к изучению истории и культуры родного края.

### Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Расширение полномочий Совета старшеклассников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива.	<u>Программа</u> для начальной школы «Духовно-нравственное развитие»	Ежегодно согласно плана ОО	Зам. директора по ВР
Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.	<u>Программа</u> для основной и старшей школы «Программа воспитания и социализации "Школа успеха"»	В течение года	Зам. директора по ВР; соц. педагоги
Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий. Изучение биографий выдающихся граждан своей страны, города, района.	Школьная программа «Школа + Семья = Успех».	В течение года	Зам. директора по ВР; кл. руководители

Посещение мест, связанных с памятью поколений.		В течение года	Кл. руководители
Формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, городу, району.		В течение года	Кл. руководители
Привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.		В течение года	Зам. директора по ВР;
Работа педагогов по формированию лидерского поведения в социально-значимой деятельности. Организации и управление жизнедеятельностью ребенка в детских коллективах и объединениях детей по интересам.		По плану кл. руководителей	Кл. руководители
Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей.		По плану ОО	Зам. директора по ВР
Организация и проведение мероприятий		По плану ОО	Зам. директора по ВР;

с участием детей, родителей, жителей района.			кл. руководители
Совместная деятельность по воспитанию в семье и школе, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей.		По плану ОО	Зам. директора по ВР
Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности родителей в осуществлении эффективного позитивного влияния на воспитание.		По плану ОО	Зам. директора по ВР;
Работа педагогов и семьи по развитию организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях.		По плану ОО	кл. руководители

### Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 100%;
- реализация программы воспитательной системы школы;
- развитие социальных инициатив учащихся;
- повышение качества воспитания и навыков культурного поведения учащихся, адекватных требованиям ФГОС;
- повышение эффективности воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся;
- совместная деятельность семьи и школы по воспитанию, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей;
- удовлетворенность семьи воспитанием обучающихся.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы	Период	Предполагаемая деятельность
I - подготовительный	январь-май 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>• выявление потенциала развития школы и определение концепции развития;</li><li>• разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li><li>• утверждение Программы развития школы</li></ul>
II - основной	июнь 2020 – декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• реализация разработанных проектов и программ;</li><li>• внедрение отработанных инновационных проектов;</li><li>• мониторинг и корректировка</li></ul>
III - аналитический	2025	<ul style="list-style-type: none"><li>• подведение итогов реализации Программы развития;</li><li>• разработка новой Программы развития школы</li></ul>

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для успешной реализации Программы развития школа использует следующие виды ресурсов:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- развитие системы управления.

Это системная готовность школьного социума соответствовать целям и задачам, которые определены государственным и общественным заказом на образование.

### ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование и прогнозирование результатов деятельности школы в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР
2.	Согласование и заключение договоров о сотрудничестве	По необходим	Администрация школы

		ости	
3.	Совершенствование ВСОКО на основе имеющегося опыта	Постоянно	Зам. директора по УВР
4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Постоянно	Администрация школы
5.	Создание школьного научного общества «	2021	Зам. директора по УВР
6.	Оказание платных образовательных услуг	2022	Администрация школы
7.	Создание доступной среды для граждан с ОВЗ	2020	Администрация школы
8.	Открытие региональной инновационной площадки на базе школы	2020	Администрация школы
9.	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность структур).	По необходимости	Директор Зам. директор по УВР
10.	Мониторинг реализации Программы.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
11.	Проблемный анализ реализации приоритетных направлений Программы.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- удовлетворенность населения качеством общего образования - 90% от числа опрошенных к 2024 году;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, - 100% к 2024 году;
- удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического развития личности.